

EDCA(HN)-07

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015
Part - III

EDUCATION — HONOURS
Paper – VII



Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।
প্রাপ্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* of the following questions :

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is meant by system approach ? Discuss the different stages of system approach in education. State its merits in education. 5 + 10 + 5

তন্ত্রমূলক ধারণা বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষায় এই দৃষ্টিভঙ্গীর বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন।
শিক্ষায় এই দৃষ্টিভঙ্গীর গুণাবলী বিবৃত করুন।

b) Define programme learning. Discuss its nature and basic principles. Describe the different phases involved in the preparation of programmed instructional materials. 4 + 4 + 4 + 8

প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দিন। এর প্রকৃতি ও মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন। প্রোগ্রাম নির্দেশদানের বিষয়বস্তু তৈরী করার জন্য সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করুন।

SUB-B.A.(HN)-EDCA-12107

[Turn over

2. Answer any *three* of the following questions :

3 × 5 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Explain the scope of educational technology.
শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করুন ।
- State any five uses of computer in the field of education.
শিক্ষা ক্ষেত্রে কম্পিউটারের যে কোন পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করুন ।
- What are the different components involved in the models of teaching ?
শিক্ষণ মডেলের অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি ?
- What are the basic features of micro-teaching ?
অণুশিক্ষণের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- Mention any five advantages of personalised instruction.
ব্যক্তিগত নির্দেশদানের পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন ।

3. Answer any *five* of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are meant by ET₃ and ET₂ ?
ET₃ এবং ET₂ বলতে কি বোঝেন ?
- Mention any three principles of conducting a seminar.
আলোচনাসভা পরিচালনার তিনটি নীতি উল্লেখ করুন ।
- Write three differences between Seminar and Symposium.
আলোচনা সভা ও সিম্পোসিয়ামের মধ্যে তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন ।
- State any three uses of C.C. TV in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে C.C. TV-র যে কোন তিনটি ব্যবহার বিবৃত করুন ।
- Mention three differences between teaching and instruction.
শিক্ষণ ও নির্দেশদানের মধ্যে তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন ।

3 × 5 = 15

- f) Why is education an open system ?
শিক্ষা একটি মুক্ত সিস্টেম কেন ?
- g) What do you mean by multimedia approach in education ?
শিক্ষায় বহুমাধ্যম দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝেন ?

Group – B

বিভাগ - খ

hing ?

4. Answer any *one* of the following questions : 1 × 20 = 20
নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is meant by curriculum ? Why are objectives necessary in curriculum construction ? Differentiate between aims and objectives of curriculum. Discuss the chief sources of curriculum determining objectives.
পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন ? পাঠক্রম গঠনে উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন ? পাঠক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন । পাঠক্রমের উদ্দেশ্য নির্ধারণের মূল উৎসগুলি আলোচনা করুন ।

5 × 3 = 15

- b) What is Taxonomy ? Briefly outline Bloom's Taxonomy of educational objectives. Point out the importance of Taxonomy in education. 4 + 4 + 12
বর্গীকরণ কি ? ব্লুমের বর্গীকরণের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দিন । শিক্ষায় বর্গীকরণের প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করুন ।

5. Answer any *three* of the following questions : 3 × 5 = 15
নিম্নলিখিত যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) "Ideally curriculum development is a never-ending process." — Explain.
"আদর্শগতভাবে পাঠক্রম বিকাশের প্রক্রিয়া সমাপ্ত হয় না ।" — ব্যাখ্যা করুন ।
- b) What are the different sources of curriculum evaluation ?
পাঠক্রম মূল্যায়নের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি ?

- c) Explain, why knowledge based content is essential in curriculum construction.
পাঠক্রম গঠনে জ্ঞানমূলক বিষয় কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করুন।
- d) What do you mean by models of teaching? Mention various types of models of teaching.
শিক্ষণ মডেল বলতে কি বোঝেন? বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ মডেলের উল্লেখ করুন।
- e) Distinguish between implicit and explicit curriculum.
গুপ্ত ও ব্যক্ত পাঠক্রমের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

6. Answer any five of the following questions :

5 × 3 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What are the differences between teaching and instruction?
নির্দেশনা ও শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য কি কি?
- b) What is curriculum evaluation?
পাঠক্রম মূল্যায়ন কি?
- c) What are the limitations of lecture method?
বক্তৃতামূলক শিক্ষাদান পদ্ধতির সীমাবদ্ধতা কি কি?
- d) What do you mean by progressive curriculum?
প্রগতিশীল পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন?
- e) Explain Gagne's idea on theory of instruction in brief.
Gagne-এর নির্দেশদানের তত্ত্বটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- f) What is group-teaching?
দলগত শিক্ষণ কি?
- g) What do you mean by 'Summative evaluation'?
'সমাপ্তিমূলক মূল্যায়ন' বলতে কি বোঝেন?
- h) What is the need of systems approach in curriculum?
পাঠক্রমের ক্ষেত্রে সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গীর প্রয়োজনীয়তা কতখানি?